



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ А.Н. Юнусова
«13» 2026 .

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Р.Д. Куртсеитов
«13» 2026 .

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.23 «Семейное право»

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки	«Гражданско-правовой»
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	социально-гуманитарных дисциплин
Кафедра, разработчик фонда оценочных средств	социально-гуманитарных дисциплин

Симферополь, 2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по данному направлению подготовки

Фонд оценочных средств разработал: _____ Юнусова Алиме Наримановна, канд. пед. наук,
подпись

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин от 30 декабря 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой _____ Р.Д. Куртсеитов
подпись

Эксперт(ы): _____

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании УМК филологического факультета от 13 января 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК _____ Н.Ф. Грозьян
подпись

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
УК-1		
Знать	принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач	практическое задание; тестовый контроль
Уметь	преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач	практическое задание; тестовый контроль
Владеть	навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач	зачет
ОПК-1		
Знать	формы и способы защиты семейных прав; порядок защиты семейных прав.	тестовый контроль; практическое задание
Уметь	определять форму, способы и порядок защиты семейных прав для конкретной ситуации с позиций действующих правовых норм.	тестовый контроль; практическое задание
Владеть	навыками составления документов для регистрации и расторжения брака, для оформления имущественных прав супругов, алиментных отношений, устройства детей в семью, а также навыками применения норм семейного права.	зачет

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
практическое задание	Не выполняет задание или выполняет с серьезными ошибками	Выполняет задание с частичными ошибками, понимает базовые принципы	Выполняет задание без значительных ошибок, применяет знания на практике	Выполняет задание творчески, демонстрирует глубокое понимание и навыки
тестовый контроль	Не верно отвечает на большинство вопросов	Отвечает правильно на основные вопросы, но допускает ошибки	Отвечает правильно на большинство вопросов, демонстрирует уверенные знания	Отвечает правильно и быстро, дополнительно объясняет или аргументирует ответы
зачет	Не сдает или не выполняет минимальные требования	Сдает, но с минимальными знаниями и навыками	Сдает с хорошими знаниями и умениями, уверенно подтверждает компетенции	Сдает с отличием, демонстрируя высокий уровень компетентности и самостоятельности

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (комплекты заданий приведены в приложении)

3.1. Практические задания

1. Проанализируйте ситуацию: супруги заключили брачный договор, в котором определили порядок распределения имущества. Определите, к каким аспектам семейного права относится данный договор и какие нормы регулируют подобные отношения.

2. Составьте перечень правоотношений, которые входят в предмет семейного права, указав примеры из практики.

3. Оцените, можно ли применить нормы семейного права к отношениям между близкими родственниками, живущими отдельно и ведущими совместное хозяйство.

4. Оцените юридические последствия заключения брака между двумя совершеннолетними гражданами с точки зрения семейного законодательства.

5. Разработка кейса: супруги хотят расторгнуть брак, при этом у них есть несовершеннолетние дети и совместно нажитое имущество. Опишите этапы и порядок расторжения брака
6. Рассмотрите основания объявления брака недействительным и приведите реальные или гипотетические примеры с объяснением.
7. Опишите личные неимущественные права супругов и приведите примеры их защиты в судебной практике.
8. Составьте схему распределения имущества в случае расторжения брака, учитывая основные имущественные правоотношения супругов.
9. Разработайте рекомендацию для супругов по оформлению имущественных правоотношений с учетом интересов обеих сторон.
10. Проанализируйте юридический статус ребенка в семье и укажите, какие нормы устанавливают родительские права и обязанности.
11. Исследуйте основания возникновения родительских прав в случае усыновления и опекуна.
12. Разработайте сценарий прекращения родительских прав, описав правовые последствия для всех сторон.
13. Определите права ребенка на личное общение с родителями при раздельном проживании, опираясь на нормы семейного права.
14. Составьте план правового регулирования алиментных обязательств детей по отношению к родителям, если таковые предусмотрены.
15. Оцените, как регулируются имущественные отношения между родителями и детьми при передаче наследства.
16. Рассмотрите случай отказа одного из родителей платить алименты, определите правовые меры защиты интересов ребенка.
17. Проанализируйте порядок взыскания алиментов на содержание супругов в случае расторжения брака.
18. Разработайте механизм регулирования алиментных обязательств между другими родственниками (например, между взрослыми детьми и престарелыми родителями).
19. Сформулируйте предложения по оформлению опеки и попечительства над ребенком, оставшимся без родителей.
20. Исследуйте процедуры и нормативные основания для размещения ребенка в детском доме и возможности последующего усыновления.

3.2. Вопросы для тестового контроля

1. Предметом регулирования семейного права являются:
 - а) Имущественные отношения между коммерческими организациями.
 - б) Личные неимущественные и имущественные отношения, вытекающие из брака, родства и устройства детей в семью.
 - в) Трудовые отношения членов семьи.
 - г) Административные отношения между гражданами и ЗАГС.

2.К принципам семейного права НЕ относится:

- а) Добровольность брачного союза мужчины и женщины.
- б) Разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному согласию.
- в) Приоритет договорного регулирования имущественных отношений над законным.
- г) Обеспечение приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних.

3.Брачный возраст в РФ устанавливается:

- а) С 16 лет без исключений.
- б) С 18 лет, но может быть снижен до 16 лет по решению местной администрации при наличии уважительных причин.
- в) С 21 года для мужчин и с 18 лет для женщин.
- г) С 18 лет, снижение не допускается.

4.Обстоятельством, препятствующим заключению брака, является:

- а) Различие национальностей.
- б) Отсутствие у одного из будущих супругов постоянного дохода.
- в) Наличие между будущими супругами отношений свойства (свекровь-зять).
- г) Наличие другого нерасторгнутого брака.

5.Законным режимом имущества супругов является:

- а) Раздельная собственность.
- б) Долевая собственность.
- в) Совместная собственность.
- г) Смешанная собственность.

6.Личным неимущественным правом супруга является право:

- а) На половину дохода другого супруга.
- б) На выбор профессии и места жительства.
- в) На распоряжение общим автомобилем без согласия второго супруга.
- г) На получение алиментов в случае нетрудоспособности.

7.Происхождение ребенка от отца (отцовство) устанавливается:

- а) Только на основании генетической экспертизы.
- б) Путем подачи совместного заявления в ЗАГС или на основании решения суда.
- в) Автоматически, если отец указан матерью в заявлении.
- г) По факту совместного проживания родителей.

8.Родительские права прекращаются:

- а) По достижении ребенком 14 лет.
- б) При вступлении несовершеннолетнего ребенка в брак.
- в) С момента лишения или ограничения родительских прав.
- г) При помещении ребенка под надзор в организацию.

9. Алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются судом с их родителей:

- а) Только в твердой денежной сумме.
- б) В долях к заработку ответчика: на одного ребенка – 1/4, на двух – 1/3, на трех и более – 1/2.
- в) В размере прожиточного минимума по региону.
- г) В размере, определяемом исключительно по усмотрению суда.

10. Соглашение об уплате алиментов подлежит:

- а) Простой письменной форме.
- б) Нотариальному удостоверению.
- в) Государственной регистрации.
- г) Удостоверению в органе опеки и попечительства.

11. Приоритетной формой устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей, является:

- а) Передача в организацию для детей-сирот (детский дом).
- б) Усыновление (удочерение).
- в) Опека или попечительство.
- г) Приемная семья.

12. Тайна усыновления ребенка охраняется:

- а) Только по желанию усыновителей.
- б) В обязательном порядке, ее разглашение против воли усыновителей является уголовно наказуемым деянием.
- в) До достижения ребенком 10 лет.
- г) Не охраняется в принципе.

3.3. Вопросы к зачету

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Функции семейного права в системе права.
3. Основные источники семейного законодательства.
4. Юридическая природа брака.
5. Условия, необходимые для заключения брака.
6. Основания признания брака недействительным.
7. Правовые последствия заключения брака.
8. Порядок расторжения брака посредством суда и записи в ЗАГС.
9. Личные неимущественные права супругов.
10. Имущественные правоотношения супругов в период брака.
11. Отличительные черты брачного договора.
12. Родительские права и обязанности по отношению к детям.
13. Основания возникновения родительских прав и обязанностей.
14. Основания прекращения родительских прав.
15. Личные неимущественные отношения родителей и детей.

16. Имущественные отношения родителей и детей.
17. Алиментные обязательства между членами семьи.
18. Лица, имеющие право на получение алиментов.
19. Порядок взыскания алиментов через судебные органы.
20. Сущность опеки и попечительства.
21. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
22. Правовые требования к кандидатам в опекуны и попечители.
23. Роль органов опеки и попечительства в защите прав детей.
24. Юридическая ответственность за нарушение семейного законодательства.

25. Правовой статус усыновленного ребенка.
26. Особенности бракоразводного процесса при наличии несовершеннолетних детей.
27. Особенности заключения брака с иностранным гражданином.
28. Случаи, когда согласие родителей на брак несовершеннолетнего не требуется.

29. Виды семейных правоотношений, регулируемых семейным правом.
30. Механизмы защиты личных неимущественных прав в семье.
31. Особенности имущества, приобретенного до брака.
32. Способы изменения режима имущества супругов.
33. Основные права ребенка в семье.
34. Особенности заключения брака при ограниченной дееспособности одного из супругов.
35. Правовые последствия признания родителя безвестно отсутствующим.
36. Основания для лишения родительских прав.
37. Обязательства супругов по взаимному содержанию.
38. Юридический статус совместных детей супругов.
39. Меры по защите прав детей, оставшихся без попечения родителей.
40. Международные аспекты семейного права.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.1. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости

Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

4.2. Оценивание тестового контроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

4.3. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Семейное право» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачёт выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено