



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

А.Н. Юнусова

«13» 2026 .

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Р.Д. Куртсеитов

«13» 2026 .

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Б1.О.18 «Римское право»

<b>Направление подготовки</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Профиль подготовки</b>	«Гражданско-правовой»
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Выпускающая кафедра</b>	социально-гуманитарных дисциплин
<b>Кафедра, разработчик фонда оценочных средств</b>	социально-гуманитарных дисциплин

Симферополь, 2026

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по данному направлению подготовки

Фонд оценочных средств разработал: \_\_\_\_\_ Куртсеитов Р.Д., канд. социол. наук, доц.  
подпись

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин от 30 декабря 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Р.Д. Куртсеитов  
подпись

Эксперт(ы): \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании УМК филологического факультета от 13 января 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК \_\_\_\_\_ Н.Ф. Грозян  
подпись

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>УК-5</b>		
<b>Знать</b>	основные этапы исторического развития римского права в контексте эволюции римского общества и государства; влияние социально-экономических (рабовладение, развитие торговли), этических (справедливость (aequitas), добрая совесть (bona fides)) и философских (стоицизм) идей на формирование римских правовых институтов; роль римского права как культурного моста между античной, средневековой и современной европейской правовой традицией (рецепция римского права).	реферат; презентация; тестовый контроль
<b>Уметь</b>	анализировать правовые институты Рима (например, формы брака, статус лиц, понятие собственности) как отражение специфики римской культуры, ценностей и социальной иерархии; выявлять элементы межкультурного взаимодействия в римском праве (влияние греческой философии, правовых обычаев покоренных народов); сравнивать базовые правовые подходы римских юристов с современными правовыми концепциями, выделяя общее и особенное в разных правовых культурах.	реферат; презентация; тестовый контроль
<b>Владеть</b>	навыком историко-культурного анализа правовых норм и концепций; терминологическим аппаратом для описания правовых явлений в их историческом и культурном контексте; методологией понимания права не как набора статических догм, а как динамичного продукта конкретного общества.	зачет
<b>ОПК-2</b>		

<b>Знать</b>	основные институты римского частного права: вещного (права собственности, владения, сервитуты), обязательственного (виды контрактов и деликтов, условия ответственности), семейного и наследственного; базовые принципы и стадии римского гражданского процесса: легисакционный, формулярный, экстраординарный; структуру и содержание классических исковых формул.	реферат; презентация; тестовый контроль
<b>Уметь</b>	анализировать казусы (конкретные правовые ситуации) на основе норм римского права; определять подлежащий применению правовой институт, вид иска и возможное решение по спору; составлять схему (модель) разрешения спора по аналогии с римским формулярным процессом (указание судьи ( <i>iudex</i> ), формула иска с ее элементами — <i>intentio</i> , <i>demonstratio</i> , <i>condemnatio</i> ).	реферат; презентация; тестовый контроль
<b>Владеть</b>	навыком применения логики и аргументации римских юристов для решения правовых задач; техникой квалификации юридических фактов и их подведения под конкретные правовые конструкции Рима (например, различать договор купли-продажи ( <i>emptio-venditio</i> ) и найма ( <i>locatio-conductio</i> )); основами юридического мышления, выработанными в римской правовой традиции.	зачет
<b>ОПК-4</b>		
<b>Знать</b>	основные приемы толкования ( <i>interpretatio</i> ), использовавшиеся римскими юристами: грамматическое, логическое, систематическое, историческое; значение деятельности римских юристов ( <i>prudentes</i> ) и их творческих методов (дискреции) для развития и адаптации права; ключевые правовые максимы и принципы римского права (правила Ульпиана, «Закон суров, но это закон» и др.), их смысл и сферу применения.	реферат; презентация; тестовый контроль

<b>Уметь</b>	толковать фрагменты из Дигест Юстиниана или Институций Гая, выявляя заложенный в них юридический смысл; применять различные способы толкования для уяснения содержания римской правовой нормы; аргументировать свою позицию по правовому вопросу, ссылаясь на авторитетные мнения римских юристов ( <i>sententiae</i> ).	реферат; презентация; тестовый контроль
<b>Владеть</b>	навыком аналитической работы с первоисточниками римского права (на русском языке); культурой юридического толкования, основанной на строгой логике, внимании к слову и поиске справедливого решения ( <i>aequum</i> ); методом использования прецедентов мышления ( <i>response prudentium</i> ) для аргументации.	зачет

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
реферат	Тема раскрыта фрагментарно, содержание не соответствует заявленной теме.	Тема раскрыта частично, с существенными пробелами. Преобладает компиляция источников без глубокого анализа.	Тема раскрыта, но некоторые аспекты рассмотрены поверхностно. Цель и задачи в основном достигнуты.	Тема раскрыта полностью, глубоко и системно. Четко сформулирована проблема, цель и задачи. Прослеживается личная позиция автора.

презентация	Содержание не раскрывает тему, много фактических ошибок. Дизайн нечитаемый, слайды не связаны между собой. Выступление невнятное, слишком короткое или длинное. Не может ответить на вопросы.	Тема раскрыта поверхностно. Слайды перегружены текстом или слишком схематичны. Докладчик в основном читает со слайдов, мало контактирует с аудиторией. С трудом отвечает на вопросы по существу.	Тема раскрыта хорошо, но есть незначительные недочеты в глубине или логике. Дизайн понятный, но может быть перегружен или слишком прост. Подача хорошая, но возможна небольшая неровность темпа или неуверенность. Ответы на вопросы в основном правильные.	Презентация представляет собой целостное, убедительное и профессиональное выступление. Содержание глубокое и структурированное, дизайн слайдов эстетичный и функциональный, подача уверенная и вовлекающая аудиторию. Ответы на вопросы исчерпывающие.
тестовый контроль	Допускает существенные ошибки в определении ключевых понятий, не видит связи между ними. Не может применить теоретические положения даже в простых ситуациях.	Демонстрирует минимально необходимые знания. Узнает и воспроизводит основные термины, определения, классификации. Испытывает трудности с анализом, сравнением, применением знаний в новых контекстах.	Демонстрирует знание основного материала. Правильно отвечает на большинство вопросов, понимает ключевые концепции. Могут быть ошибки в сложных, комплексных заданиях или неполнота в ответах, требующих развернутого анализа	Демонстрирует полное, системное знание материала. Уверенно различает понятия, определяет причинно-следственные связи, применяет теорию для анализа конкретных правовых ситуаций. Может допустить незначительные, случайные ошибки.

зачет	Обучающийся не ответил на один или более основных вопросов билета. Обнаружено незнание ключевых терминов и концепций. Ответы фрагментарны, бессвязны, содержат грубые ошибки, искажающие смысл.	Обучающийся частично ответил на вопросы билета. Не даны определения ключевых понятий, частично раскрыта основная суть вопросов.	Обучающийся в основном ответил на вопросы билета. Даны частично правильные определения ключевых понятий, раскрыта основная суть вопросов. Возможны незначительные ошибки, неточности или паузы, не искажающие суть ответа. Ответ логически выстроен.	Обучающийся в основном ответил на вопросы билета. Даны частично правильные определения ключевых понятий, раскрыта основная суть вопросов. Возможны незначительные ошибки, неточности или паузы, не искажающие суть ответа. Ответ логически выстроен.
-------	---	---	--	--

**3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (комплекты заданий приведены в приложении)**

**3.1. Темы для составления реферата**

1. Понятие Римского частного права, его деление на частное и публичное. Значение Римского права.
2. Исторические системы Римского частного права.
3. Роль римского частного права в истории права и формировании правовых учений.
4. Источники римского права: понятие, виды.
5. Обычное право и закон как источники Римского права. Законы XII таблиц.
6. Кодификация Римского права. Свод Римского права императора Юстиниана.
7. Формы защиты прав. Самоуправство.
8. Понятие и виды исков. Исковая давность.
9. Особые средства преторской защиты.
10. Субъекты римского частного права.
11. Правовое положение римских граждан. Ограничение их правового состояния.
12. Правовые категории лиц в зависимости от статусов свободы и гражданства.
13. Правовые категории в зависимости от статуса семьи.

14. Юридические лица. Положение юридического лица в частном праве.
15. Правовое положение вольноотпущенников.
16. Римская семья. Агнатское и когнатское родство.
17. Брак. Виды брака. Конкубинат.
18. Порядок заключения брака и основания прекращения брачно-семейных отношений по Римскому праву. Понятие, свойства.
19. Отцовская власть.
20. Правоотношения между родителями и детьми.
21. Понятие вещного права. Вещи: понятие и классификация.
22. Установление, прекращение и защита владения.
23. Собственность: понятие и виды.
24. Основания приобретения права собственности и способы его прекращения.
25. Право общей собственности. Защита права собственности.
26. Понятие прав на чужие вещи. Сервитуты. Суперфиций и эмфитевзис.
27. Понятие и содержание обязательства.
28. Прекращение обязательства. Новация.
29. Обеспечение обязательств. Залог.
30. Ответственность должника за неисполнение обязательств. Возмещение убытков.
31. Понятие и основные виды контрактов.
32. Понятие и виды пактов.
33. Обязательства из деликтов. Виды частных деликтов.
34. Наследование по завещанию.
35. Наследование по закону.
36. Открытие наследства. Выморочное имущество.
37. Легаты и фидеикомиссы. Ограничения легатов.
38. Образование Римского государства. Реформы Сервия Туллия.
39. Значение Римского права для современного юриста.
40. Гарантирование исполнения обязательств в римском праве.
41. Виды собственности в Древнем Риме.
42. Классификация договоров римского права.
43. История римского наследственного права.
44. Универсальное и сингулярное преемство в наследовании.

### **3.2. Темы для составления презентации**

1. Эволюция римского гражданского процесса: от *legis actiones* к формулярному и экстраординарному. Почему это революция?
2. Понятие и виды исков (*actiones*) в римском праве. *Actio in rem vs. Actio in personam* — основа современной классификации.



3. Статус лица в Римском праве: как *status libertatis, civitatis, familiae* определяли правоспособность. «Три смерти» человека.
4. Владение (*possessio*) и право собственности (*dominium*) в Риме: тонкая, но критичная грань.
5. Обязательства «как бы из договора» (*obligationes quasi ex contractu*): гениальное творение римской юриспруденции для справедливости.
6. Деликты (*tortum*) и квази-деликты в Римском праве: зарождение понятия гражданско-правовой ответственности.
7. Рецепция римского права в Европе и России: как право умершей империи стало основой современных кодификаций.
8. Римское брачное право: от *cum manu* к *sine manu*. Эволюция статуса женщины в семье.
9. Контракты в римском праве и в ГК РФ: прямое наследие (договор купли-продажи, займа, хранения).
10. Наследственное право Рима: от агнатического родства к когнатическому. Эволюция завещательной свободы.
11. Правовое регулирование брака в римском праве и в современном Семейном кодексе РФ (сравнительный анализ).
  
12. Роль римских юристов (Гай, Ульпиан, Павел) в развитии права: от практиков до классиков.
13. Кодификация Юстиниана (*Corpus iuris civilis*): структура, значение и его роль в сохранении правового наследия.
14. Институции Гая как учебник права: почему этот учебник II века н.э. актуален до сих пор?
  
15. Преторское право (*ius honorarium*): «живое право» Рима и его роль в реформировании гражданского права.

### 3.3. Вопросы для тестового контроля

1. Источники римского права:
  - а) Законы XII таблиц
  - б) Институции Гая
  - в) Манифест Коммунистической партии
  - г) Эдикты магистратов
  - д) *Code Napoléon*

2. Правовой статус лица в Риме определялся:

- а) Размером собственности
- б) Статусом свободы (*libertatis*)
- в) Гражданством (*civitatis*)
- г) Семейным положением (*familiae*)
- д) Уровнем образования

3. К вещным правам в римском праве относились:

- а) Сервитут
- б) Договор займа
- в) Право собственности
- г) Наследственная аренда (*эмфитевзис*)
- д) Обязательство из деликта

4. Римский договор (контракт) считался заключенным, если:

- а) Было простое соглашение (*nudum pactum*)
- б) Была передана вещь (реальный контракт)
- в) Были произнесены торжественные слова (вербальный контракт)
- г) Стороны обменялись письмами
- д) Была достигнута договоренность по всем существенным условиям (консенсуальный контракт)

5. К обязательствам «как бы из договора» (*quasi ex contractu*) относилось:

- а) Ведение чужих дел без поручения (*negotiorum gestio*)
- б) Причинение вреда (*damnum iniuria datum*)
- в) Неосновательное обогащение
- г) Кража (*furtum*)
- д) Договор купли-продажи (*emptio-venditio*)

### 3.4. Вопросы к зачету

1. Понятие римского частного права. Основные системы римского частного права.
2. Историческая роль римского частного права и его значение для современной юриспруденции.
3. Понятие, виды источников римского права.
4. Кодификация Юстиниана - содержание и значение.
5. Гражданский процесс в Риме - понятие, функции, историческое развитие.
6. Общая характеристика легисакционного и формулярного судебных процессов.
7. Понятие и виды исков.
8. Особые средства преторской защиты - интердикт, реституция, стипуляция, введение во владение.
9. Понятие "лиц" и их правоспособность.
10. Понятие дееспособности. Лица недееспособные и частично дееспособные.

11. Правовое положение римских граждан.
12. Причины ограничения правоспособности физических лиц в частном праве.
13. Правовое положение латинов, перегринов, вольноотпущенных и колонов в Древнем Риме.
14. Правовое положение рабов. Рабский пекулий. Манумиссия, виды.
15. Юридические лица в римском праве.
16. Римская семья. Агнатическое, когнатическое родство.
17. Брак в римском праве.
18. Личные и имущественные отношения между супругами.
19. Опекa и попечительство.
20. Понятие и виды вещей.
21. Классификация *res in commercio* - вещи, находящиеся в обороте.
22. Понятие и виды владения.
23. Возникновение, прекращение, защита владения.
24. Личные сервитуты - виды и характеристика.
25. Эмфитевзис, суперфиций.
26. Понятие и виды права собственности.
27. Способы приобретения собственности.
28. Залоговое право. Форма залога: фидуциарная сделка, залог (*pignus*) и ипотека.
29. Понятие обязательственного права и обязательственных отношений.
30. Основания возникновения обязательств. Стороны в обязательстве.
31. Субъекты обязательственных отношений. Виды обязательств (естественные, делимые/неделимые, альтернативные, др.).
32. Содержание обязательств, источники обязательств. Возмещение ущерба. Ответственность должника за неисполнение обязательства.
33. Перенос обязательств, гарантии обязательств. Способы погашения обязательств.
34. Вербальные и литеральные договора.
35. Виды и характеристика консенсуальных договоров (купля-продажа, *locatio-conductio*).
36. Деликты как источники обязательств, признаки деликта.
37. Обязательства как бы из деликтов (квазиделикты) - виды, санкции.
38. Наследование по закону.
39. Наследование по завещанию.
40. Принятие наследства. Отказ от наследства. Защита наследственных прав.
41. Легаты и фидеикомиссы.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

### 4.1. Оценивание реферата

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Новизна реферированного текста	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция
Степень раскрытия проблемы	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность выбора источников	5-8 источников	8-10 источников	Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников

Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

#### 4.2. Оценивание презентации

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Раскрытие темы учебной дисциплины	Тема раскрыта частично: не более 3 замечаний	Тема раскрыта частично: не более 2 замечаний	Тема раскрыта
Подача материала (наличие, достаточность и обоснованность графического оформления: схем, рисунков, диаграмм, фотографий)	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 3 замечаний	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 2 замечаний	Подача материала полностью соответствует указанным параметрам

Оформление презентации (соответствие дизайна всей презентации поставленной цели; единство стиля включаемых в презентацию рисунков; обоснованное использование анимационных эффектов)	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 3 замечаний	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 2 замечаний	Презентация оформлена без замечаний
--	---	---	-------------------------------------

### 4.3. Оценивание тестового контроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

### 4.4. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы
-----------------------------	--------------------------------------	---	--

### **5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине**

По учебной дисциплине «Римское право» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего семинарского занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

#### ***Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента***

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено