



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ А.Н. Юнусова

«13» 2026 .

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ .

«13» 2026 .

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Б1.О.05 «Безопасность жизнедеятельности»**

<b>Направление подготовки</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Профиль подготовки</b>	«Гражданско-правовой»
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Выпускающая кафедра</b>	социально-гуманитарных дисциплин
<b>Кафедра, разработчик фонда оценочных средств</b>	биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности

Симферополь, 2026

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по данному направлению подготовки

Фонд оценочных средств разработали: \_\_\_\_\_ Шинкаревский П.В., канд. биол. наук, ст.преп.  
подпись  
\_\_\_\_\_ Мишин Ю.В., ст.преп.  
подпись

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности от 12 декабря 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Э. Э. Ибрагимова

Эксперт(ы): \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании УМК филологического факультета от 13 января 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК \_\_\_\_\_ Н.Ф. Грозьян

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>УК-8</b>		
<b>Знать</b>	способы оценки факторов риска и методы обеспечения личной безопасности окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов; основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; правовое положение и порядок прохождения военной службы; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; военную доктрину РФ	устный опрос; практическое задание; презентация; контрольная работа
<b>Уметь</b>	обеспечивать личную безопасность и сформировать культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности; правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры	устный опрос; реферат; презентация; практическое задание; контрольная работа

<b>Владеть</b>	навыками оценки факторов риска, обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих; методами защиты жизни и здоровья в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов; навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, навыками обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками ориентирования на местности по карте и без нее	зачёт с оценкой
<b>УК-11</b>		
<b>Знать</b>	признаки и характерные особенности экстремистской и террористической деятельности.	презентация; устный опрос
<b>Уметь</b>	идентифицировать и выявлять информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности.	практическое задание; контрольная работа; презентация; реферат
<b>Владеть</b>	навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности.	зачёт с оценкой

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности

презентация	0 баллов студент не знаком с текстом презентации (не может рассказать материал, путается в терминологии или искажает ее).	2 балла оформление презентации не соответствует требованиям, нет списка использованной литературы, ссылок на источники материала, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями или проявляется частичное отсутствие знаний по теме презентации.	3-4 балла презентация имеет слишком большой объем и перегружена текстом, оформление презентации не соответствует требованиям, допускаются незначительные ошибки, неточности по теме презентации.	5 баллов презентация выполнена согласно требованиям, студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание материала, свободно оперирует приобретенными знаниями и терминологией.
устный опрос	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей его части; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов преподавателя.	Неполно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы знания, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имеются затруднения или ошибки в определении понятий, использовании терминологии.	В изложении материала допущены небольшие недочеты или ошибки, которые обучающийся способен исправить по замечанию преподавателя; имеются незначительные затруднения или ошибки в определении понятий, использовании терминологии.	Полностью раскрыто содержание вопроса; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология.

реферат	тема реферата не раскрыта; обнаруживается существенное непонимание проблемы; реферат не представлен вовсе.	тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы.	неточность в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада и имеются упущения в оформлении.	обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью; выдержан объём и соблюдены требования к оформлению.
практическое задание	Работа не выполнена.	Работа выполнена позже установленного срока, при защите практической работы имелись существенные замечания.	Работа выполнена, но при защите практической работы имелись несущественные замечания.	Работа выполнена и защищена в срок.
контрольная работа	Не раскрыт полностью ни один теоретический вопрос.	Теоретические вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена.	Теоретические вопросы раскрыты с незначительными замечаниями.	Теоретические вопросы раскрыты в полном объеме.

зачёт с оценкой	Не раскрыт полностью ни один теоретический вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	Теоретические вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена. Практическое задание выполнено, но с замечаниями: намечен ход выполнения, однако не полностью раскрыты возможности выполнения задания.	Теоретические вопросы раскрыты. Практическое задание выполнено с несущественным и замечаниями.	Теоретические вопросы раскрыты. Практическое задание выполнено без замечаний
-----------------	---	---	--	--

**3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (комплекты заданий приведены в приложении)**

**3.1. Темы для составления презентации**

- 1.Безопасность жизнедеятельности: цель, задачи дисциплины, краткая история ее возникновения.
- 2.Среда обитания человека и группы факторов ее опасности.
- 3.Природные, техногенные, природно-техногенные, военные, социально-экономические факторы опасности.
- 4.Типы экологических ситуаций и экологический риск. Управление риском.
- 5.Производственная среда. Основы физиологии труда и комфортных условий жизнедеятельности.
- 6.Классификация основных форм деятельности человека.
- 7.Гигиеническая классификация условий и характера труда.
- 8.Биологические ритмы и адаптация человека к условиям внешней среды.
- 9.Влияние климатических условий на работоспособность и состояние здоровья человека.
- 10.Работоспособность и утомление.
- 11.Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций.
- 12.Чрезвычайные ситуации мирного времени природного, техногенного экологического и социально-политического характера.
- 13.Гражданское население в противодействии идеологии терроризма.

14. Стихийно-разрушительные явления.
15. Спасательные и другие неотложные аварийно-восстановительные работы при ликвидации последствий стихийных бедствий, крупных аварий и катастроф.
16. Ликвидация последствий ЧС.
17. Оценка обстановки в условиях чрезвычайных ситуаций. Оценка радиационной и химической обстановки. Приборы дозиметрического контроля.
18. Защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Коллективные и индивидуальные средства защиты.
19. Правила и приемы оказания первой помощи при ЧС.
20. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.
21. Старшие и младшие воинские звания. Приказ и приказание.
22. Порядок отдачи и выполнения приказа.
23. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
  
24. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
25. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
  
26. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
27. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
28. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МБП и ТБ армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.
29. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
30. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
31. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
32. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.



- 33.Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.
- 34.Первая помощь при ранениях и травмах.
- 35.Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
- 36.Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.
- 37.Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.
- 38.Понятие коррупции, противодействия коррупции. Меры по предупреждению и профилактики коррупционных действий. Ответственность за коррупционные деяния.
- 39.Нормативно-правовое обеспечение противодействия коррупции.

### **3.2. Вопросы для устного опроса**

- 1.Взаимодействие человека с окружающей средой.  
Аксиома о потенциальной опасности деятельности.
- 2.Таксономия и идентификация опасностей.  
Принципы и методы обеспечения безопасности.
- 3.Система «человек-опасность». Методологические основы управления безопасностью.
- 4.Факторы риска для здоровья и жизнедеятельности людей.
- 5.Понятие потенциальная опасность.  
Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; правила безопасного поведения.
- 6.Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению: природные, техногенные и социальные.  
Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возможные последствия, принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба.

7. Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов.
8. Промышленная экология. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу.
9. Общие требования к экологической и производственной безопасности технических систем и техно-логических процессов.  
Нормативные показатели безопасности. Предельно допустимые, временно согласованные технические вопросы.
10. Предельно допустимые уровни энергетических загрязнений.  
Меры по оптимизации хозяйственной деятельности и охране окружающей среды.  
Общие характеристики природоохранной деятельности.
11. Правила оказания экстренной помощи при поражении электрическим током.
12. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.  
Основы физиологии труда.
13. Понятие о деятельности человека. Физический и умственный труд.
14. Физиологическая классификация основных форм деятельности.
15. Основные пути обеспечения комфортности жизнедеятельности, влияние факторов различной природы на нее.
16. Правила проведения частичной санитарной обработки и дезактивации пострадавших. реанимационных мероприятий в зоне действия ионизирующей радиации.
17. Проявление мышечной деятельности при физической работе  
Физиологические изменения в организме при трудовом процессе.
18. ОВ нервно-паралитического действия, правила оказания ПП при их действии.
19. ОВ удушающего действия, правила оказания ПП при их действии.  
Психотомиметические вещества, правила оказания ПП при их действии.
20. ОВ кожноарывного действия, правила оказания ПП при их действии.
21. ОВ раздражающего и слезоточивого действия, правила оказания ПП при их действии.
22. Отравление хлором, оксидом углерода, метаном, правила оказания ПП при их действии.
23. Поражение аммиаком, сероводородом, правила оказания ПП при их действии.
24. Оказание первой помощи при отравлении ОВ и СДЯВ.

25. Биологические основы адаптации человека к изменениям интенсивности действия экологических факторов.
26. Понятие о биологических ритмах. Биоритмология.
27. Адаптация: характеристика, виды, механизмы протекания.
28. Влияние климатических факторов на организм человека.
29. Классификация производственного микроклимата.
30. Влияние климатических условий на работоспособность и здоровье человека.  
Оптимальные условия микроклимата.  
Допустимые условия микроклимата.
31. Воздушная среда рабочей зоны.  
Мероприятия по оздоровлению воздушной среды.
32. Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов.
33. Промышленная экология. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу.
34. Общие требования к экологической и производственной безопасности технических систем и технологических процессов.
35. Нормативные показатели безопасности. Предельно допустимые, временно согласованные технические вопросы. Предельно допустимые уровни энергетических загрязнений.
36. Меры по оптимизации хозяйственной деятельности и охране окружающей среды. Общие характеристики природоохранной деятельности.
37. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
38. Основы физиологии труда. комфортные условия жизнедеятельности.
39. БЖД и эргономика.
40. Социально-политические опасности. Понятие террористической идеологии.

41. Уровни террористической опасности.

Гражданское население в противодействии идеологии терроризма.

42. Единая государственная система предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.

43. Виды стихийных бедствий: общая характеристика, причины возникновения и их основные поражающие факторы.

44. Природные явления и их классификация. Землетрясения. Цунами, торнадо, смерчи, бури. Наводнения, сели. Обвалы. Пожары.

45. Внештатные ЧС в техносфере. Защита населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

46. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ.

47. Выявление и оценка обстановки в ЧС.

48. Приборы радиационной и химической разведки.

Организация государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.

49. ИСЗ – средства для индивидуальной защиты человека. Классификация.

50. Определение допустимой продолжительности пребывания людей в зараженной зоне.

Медицинское обеспечение и помощь в чрезвычайных ситуациях.

51. Конституция России - гарант безопасности.

52. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

53. Комфортные условия жизнедеятельности. БЖД и эргономика.

54. Цвета сигнальные и знаки в безопасности жизнедеятельности.

55. Производственный шум и вибрация. Источники шума и вибрации. Физические характеристики шума и вибрации. Способы профилактики вредного действия шума и вибрации.

56. Основные способы защиты от ультразвука, электромагнитных, инфразвуковых, ультрафиолетовых и лазерных излучений.

57. Освещенность производственных помещений и рабочих мест. Общие светотехнические положения и термины. Гигиеническая характеристика освещенности.

58. Защита работающих от действия опасных факторов. Методы, принципы, способы обеспечения безопасной деятельности (общая характеристика).

59. Горение, условия его возникновения. Пожар и его поражающие факторы.

60. Опасные факторы пожара. Предупреждение пожаров в быту.

### **3.3. Темы для составления реферата**

1. Приборы, используемые для измерения уровней радиации на местности и их отличия.

2. Принципы работы приборов типа ДП-5.

3. Методы обнаружения и измерения ионизирующего излучения. Принципы работы дозиметра ДКП-50А.

4. Средства химической разведки и контроля заражения. Устройство и порядок работы с прибором ВПХР.

5. Основные способы защиты населения в ЧС. Защитные сооружения и их типы.

6. Сущность рассредоточения и эвакуации. Порядок эвакуации населения пешими колоннами.

7. Классификация средств индивидуальной защиты по принципу защиты и способу изготовления. Средства защиты органов дыхания.

8. Средства защиты кожи.

9. Медицинские средства защиты. Назначение и содержание АИ-2 (аптечка индивидуальная).

10. Индивидуальный противохимический пакет и его назначение.

11. Способы увеличения защитных свойств обычной одежды в условиях радиоактивного и химического заражения.

12. Оценка возможности возникновения пожаров и взрывов на промышленных объектах. Оценка поражаемости промышленного объекта от радиоактивного загрязнения и проникающей радиации.

13. Оценка поражаемости промышленного объекта от химического и бактериологического загрязнения.

14. Суть понятия «стойкость работы» промышленных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций. Факторы, обеспечивающие стойкость работы промышленных объектов в чрезвычайных ситуациях.

15. Обеспечение защиты людей и их жизнедеятельности. Обеспечение стойкости работы топливно-энергетического комплекса и водообеспечения. Стойкость автотранспорта и другой техники, технологического оборудования и механизмов.

16. Обеспечение сохранности зданий и сооружений. Обеспечение надежной системы управления и связи.

17. Защита рабочего персонала на территории, подвергнутой загрязнению радионуклидами.

18. Повышение безопасности в условиях химического и бактериологического загрязнения и поражения.

19. Основы организации и проведение спасательных работ на промышленных объектах и в местах расселения при стихийных бедствиях, производственных авариях.

20. Силы и мероприятия, применяемые при проведении спасательных работ. Основы организации и порядок проведения аварийно-восстановительных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

21. Проведение спасательных и аварийно-восстановительных работ в условиях радиоактивного и химического загрязнения местности.

22. Организация работ по обеззараживанию местности, зданий и сооружений, техники, одежды, индивидуальных средств защиты.

23. Порядок проведения дезактивации местности, зданий и сооружений, техники, одежды, индивидуальных средств защиты.

24. Государственный и гражданский контроль в области охраны окружающей среды и безопасности жизнедеятельности населения.

25. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах.

26. Уровни (международный, государственный и локальный) обеспечения безопасности жизнедеятельности населения.
- 27.130. Законодательство Российской Федерации в области противодействия терроризму.
28. Виды ответственности за правонарушения в области охраны природы и безопасности жизнедеятельности населения.
29. Международные конвенции по противодействию терроризму.
30. Координирующие и исполнительные органы противодействия терроризму в Российской Федерации. Классификация терроризма.
31. Правила поведения при угрозе террористических актов.
32. Финансирование мероприятий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности населения (бюджетное, внебюджетное).
33. Обучение и пропаганда среди населения методов и средств безопасности жизнедеятельности в условиях производства и быта, в условиях чрезвычайных ситуаций.
34. Женевские конвенции 1949 г. и последующий пересмотр протоколов Женевских конвенций.
35. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.
36. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.
37. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.
38. Первая помощь при ранениях и травмах.
39. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.
40. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
41. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
42. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
43. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.
44. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

45. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

46. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.

47. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

48. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

49. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.

Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.

### 3.4. Практические задания

1. Задание. Решите ситуационную задачу:

Вы сидите дома или на службе и вдруг чувствуете слабый толчок.

Что это? Наверное, в соседней комнате кто-то уронил что-то тяжелое или на улице в стену дома врезался автомобиль – предполагаете вы. Толчки нарастают. Лопнуло, посыпалось со звоном оконное стекло. Полетели с полок книги, самопроизвольно отъехал от стены тяжелый шкаф. А вот уже, раздирая обои и штукатурку, поползли по стенам трещины, зашатался, запрыгал под ногами пол. Вы понимаете, что это – \_\_\_\_\_. Ваши действия?

2. Задание. Решите ситуационную задачу:

Ваш дом находится в районе города, где по прогнозам возможно затопление во время половодья. Население данного района заблаговременно получило сообщение об угрозе наводнения и необходимости эвакуации. Опишите ваши действия в данной ситуации.



### 3.Задание.

Изучить требования Строевого устава ВС РФ, отработать выполнение команд «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!», повороты на месте, движение строевым шагом. Изучив материал по теме практического занятия:

1. Выписать в конспект при каких случаях осуществляются следующие движения военнослужащих: «Строевой шаг», «походный шаг», передвижение «бегом».
2. Выписать в конспект, порядок выполнения строевого приема (строевой шаг), согласно требованиям Строевого устава. Сделать зарисовки выполнения этого строевого приема;
3. Выписать ошибки, которые часто допускают военнослужащие, при отработке строевого шага.

### 4.Задание.

Изучить основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Выполнить норматив № 1 «Изготовка к стрельбе из различных положений (лежа, с колена, стоя, из-за укрытия) при действии в пешем порядке». Отл. 7 с, хор. 8 с, хор. 10с.

Выполнить норматив № 12 «Неполная разборка оружия» АК-74. Отл. 13 с, хор. 14 с, удов. 17 с.

### 5.Задание.

Составить схему и изобразить на ней фазы перемещения «двойки» и «тройки» солдат в бою.

### 6.Задание.

Выполнить норматив «надевание противогаза на себя» (отл - 7 сек., хор -8 сек., удовл. -10 сек.

7.Задание. Выполнить норматив № 5. Надевание специальной защитной одежды Л-1 и противогаза. (Отл. - 4 мин., хор. - 4 мин. 20 сек., удов. - 5 мин. 10 сек.).

### 8.Задание.

Выполнить норматив № 9 – подготовка прибора химической разведки к работе и определение ОВ противника. Оценка по времени (отл. - 4 мин 10 с, хор. - 4 мин 30 с, удов. - 5 мин 25 с.).

### 9.Задание.

Прочсть топографическую карту, подготовить ее к работе.

Определить географические и прямоугольные координаты по карте.

Провести целеуказание.

## 10.Задание.

Остановка кровотечения наложением жгута.

Наложение бинтовой повязки. Оказание первой доврачебной помощи при ранениях.

## 11.Задание. Решите ситуационную задачу:

Взрыв газа в жилом доме привел к разрушению конструкций. Жилец одной из соседней квартиры оказался под обломками в завале.

Какие действия ему следует предпринять в данной ситуации? К какому типу ЧС относится описанное происшествие?

12.Задание. Решите ситуационную задачу: Вы случайно оказались в толпе. Ваши действия.

ОТВЕТ:

- ни в коем случае не идти против толпы;
- стараться избегать ее центра и края - опасного соседства витрин, решеток, оград набережной и т.д.;
- уклоняться от всего неподвижного на пути - столбов, тумб, стен и деревьев;
- не цепляться ни за что руками;
- если есть возможность, застегнитесь;
- выбросить сумку, зонтик и т.д.;
- если у вас что-то упало, ни в коем случае не пытайтесь поднять;
- защитить диафрагму сцепленными в замок руками, сложив их на груди; упруго согнуть руки в локтях и прижать их к корпусу;
- главная задача - не упасть, но если вы все-таки упали, следует защитить голову руками и немедленно встать (быстро подтяните к себе ноги, сгруппируйтесь и рывком попытайтесь встать);
- при первой же возможности попытаться выбраться из толпы.

13.Задание. Изучить основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнить норматив № 12 «Неполная разборка оружия» АК-74. Отл. 13 с, хор. 14 с, удов. 17 с.

14.Задание 14. Изучить основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Выполнить норматив № 12.1. «Неполная разборка оружия» ПМ. Отл. 7 с, хор. 8 с, удов. 10 с.

15.Задание. Изучить основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнить норматив № 13 «Сборка оружия после неполной разборки» АК-74. Отл. 23 с, хор. 25 с, удов. 30 с.

16.Задание. Изучить основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнить норматив № 13 «Сборка оружия после неполной разборки» ПМ. Отл. 9 с, хор. 10 с, удов. 13 с.

### **3.5. Задания для контрольной работы**

1.Контрольная работа. Вариант № 1.

1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»: цель и задачи.
2. Природные и антропогенные, опасные и вредные факторы окружающей среды.
3. Вредные и опасные производственные факторы. Тяжесть и напряженность труда.
4. Правила поведения при угрозе террористических актов.

2.Контрольная работа. Вариант № 2.

1. Связь ее с другими дисциплинами. Значение дисциплины в подготовке специалистов.
2. Сигнальные цвета и знаки в безопасности жизнедеятельности.
3. Техносфера. Ноосфера. Источники загрязнения, опасные и вредные факторы окружающей среды.
4. Законодательство Российской Федерации в области противодействия терроризму. Международные конвенции по противодействию терроризму.

3.Контрольная работа. Вариант № 3.

1. Факторы опасности: экологические, социальные, техногенные, военные.
2. Классификация вредных веществ по степени потенциальной опасности. Предельно допустимая концентрация - ПДК.
3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Коэффициент частоты и тяжести травматизма.
4. Правила поведения при угрозе террористических актов.

4.Контрольная работа. Вариант № 4.

1. Взаимодействие и трансформация загрязнений окружающей среды.
2. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС).
3. Классификация средств индивидуальной защиты по принципу защиты и способу изготовления. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи.
4. Координирующие и исполнительные органы противодействия терроризму в Российской Федерации. Классификация терроризма.

### **3.6. Вопросы к зачёту с оценкой**

1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»: цель и задачи. Ее связь с другими дисциплинами.
2. Человек как элемент окружающей среды. Теория рецепторных систем.
3. Сигнальные цвета и знаки в безопасности жизнедеятельности.
4. Природные и антропогенные, опасные и вредные факторы окружающей среды.
5. Классификация вредных веществ по степени потенциальной опасности. Предельно допустимая концентрация - ПДК.
6. Основы физиологии труда и комфортных условий жизнедеятельности. Работа. Виды мышечной работы.
7. Сфера производственной деятельности человека. Рабочая зона. Постоянное рабочее место. Профессиональные вредности.
8. Классификация основных форм деятельности человека. Физическая и умственная (интеллектуальная) работа.
9. Гигиеническая классификация труда по степени опасности и вредности условий и характера труда. Вредные и опасные производственные факторы. Тяжесть и напряженность труда.
10. Основные положения обеспечения комфортной жизнедеятельности (трудовой). Организация рабочего места. Эргономические требования к рабочему месту, оборудованию, органам управления.
11. Метеорологические факторы производственной среды: нагретость, температура, влажность и подвижность воздуха, инфракрасное излучение'
12. Влияние метеорологических факторов на организм. Теплообмен терморегуляция. Тепловая гипертермия. Судорожная болезнь. Первая доврачебная помощь при этих состояниях.
13. Этапы формирования и пути решения проблемы безопасности жизнедеятельности человека. Значение охраны труда, промышленной экологии, гражданской обороны в создании безопасных условий жизнедеятельности населения и снижении последствий чрезвычайных ситуаций
14. Техносфера. Ноосфера. Источники загрязнения, опасные и вредные факторы окружающей среды. Взаимодействие и трансформация загрязнений окружающей среды.
15. Отдельные виды загрязнителей окружающей среды: оксиды углерода, азота, серы, их влияние на организм.
16. Критерии облучаемых лиц. Влияние ионизирующих излучений на организм: группы критических органов. Дозовые пределы облучения
17. Неионизирующие излучения: электромагнитные излучения инфразвук, шум, вибрация, ультразвук. Меры безопасности
18. Значение эпидемиологических и токсикологических исследований в изучении степени влияния загрязнений окружающей среды на здоровье населения.
19. Классификация опасных факторов по источникам опасности.
20. Факторы опасности: экологические, социальные, техногенные, военные.
21. Риск, безопасность, приемлемый риск, управление риском.

- 22.Региональный комплекс опасных и вредных факторов, причины их возникновения. Состояние окружающей среды в Крыму.
- 23.Последствия негативного воздействия производственной среды на биосферу: промышленные выбросы, твердые и жидкие отходы энергетические излучения, аварии и катастрофы.
- 24.Определение и классификация пожаров: производственные, лесные (низовые, верховые, торфяные). Причины возникновения пожаров. Факторы, способствующие возникновению и расширению пожаров. Условия возникновения пожаров. Способы ликвидации пожаров.
- 25.Производственный шум и вибрация. Источники шума и вибрации. Физические характеристики шума и вибрации. Способы профилактики вредного действия шума и вибрации.
- 26.Основные способы защиты от ультразвука, электромагнитных, инфразвуковых, ультрафиолетовых и лазерных излучений.
- 27.Освещенность производственных помещений и рабочих мест. Общие светотехнические положения и термины. Гигиеническая характеристика освещенности.
- 28.Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Коэффициент частоты и тяжести травматизма.
- 29.Несчастные случаи в системе «Человек-машина». Причины их возникновения. Пути предупреждения травматизма.
- 30.Индивидуальные средства защиты от травм и воздействия неблагоприятных производственных факторов.
- 31.Электробезопасность. Особенности действия электрического тока на организм человека. Способы защиты человека от поражения электрическим током.
- 32.Основные принципы электробезопасности.
- 33.Защита от атмосферной электростатики.
- 34.Электробезопасность бытовых электронагревательных приборов. Требования безопасности. Классы защиты электроприборов от поражения электрическим током.
- 35.Пожарная безопасность. Основные показатели опасности. Общие требования пожарной безопасности на предприятиях, учреждениях.
- 36.Средства огнетушения. Первичные средства огнетушения. Пожарные извещатели.
- 37.Бытовой травматизм. Причины бытовых травм. Социальные аспекты бытового травматизма. Экологические и социальные последствия бытового травматизма, способы его предупреждения .
- 38.Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС).
- 39.Классификация ЧС в зависимости от причины возникновения и масштабов распространения.
- 40.Причины возникновения и классификация ЧС.
- 41.Основные меры безопасности жизнедеятельности во время землетрясения.

- 42.Краткая характеристика стихийных бедствий. Краткая характеристика крупных аварий и катастроф.
- 43.Оценка радиационной обстановки. Оценка химической обстановки.
- 44.Приборы дозиметрического, их основные характеристики и принципы работы.
- 45.Принципы работы приборов типа ДП-5. Методы обнаружения и измерения ионизирующего излучения. Принципы работы дозиметра ДКП-50А.
- 46.Средства химической разведки и контроля заражения. Устройство и порядок работы с прибором ВПХР.
- 47.Основные способы защиты населения в ЧС. Защитные сооружения и их типы. Убежища и ПРУ (противорадиационное укрытие), их характеристика. Простейшие укрытия и их характеристика.
- 48.Порядок эвакуации населения пешими колоннами.
- 49.Классификация средств индивидуальной защиты по принципу защиты и способу изготовления. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи.
- 50.Медицинские средства защиты. Назначение и содержание АИ-2 (аптечка индивидуальная). Индивидуальный противохимический пакет и его назначение.
- 51.Законодательство Российской Федерации в области противодействия терроризму. Международные конвенции по противодействию терроризму.
- 52.Координирующие и исполнительные органы противодействия терроризму в Российской Федерации.
- 53.Правила поведения при угрозе террористических актов.
54. Понятие коррупции, противодействия коррупции. Меры по предупреждению и профилактики коррупционных действий. Ответственность за коррупционные деяния.
55. Нормативно-правовое обеспечение противодействия коррупции.
- 56.Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.
- 57.Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие воинские звания.
- 58.Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнения приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина.
- 59.Внутренний порядок и суточный наряд.
- 60.Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.
- 61.Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
- 62.Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

- 63.Строевая подготовка. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
- 64.Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.
- 65.Огневая подготовка из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
- 66.Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
- 67.Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.
- 68.Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
- 69.Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
- 70.Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению.
- 71.Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.
- 72.Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
- 73.Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.
- 74.Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.
- 75.Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.
- 76.Основы тактики общевойсковых подразделений Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
- 77.Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
- 78.Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.

- 79.Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
- 80.Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.
- 81.Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.
- 82.Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства их применения. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва и его воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
- 83.Химическое оружие и его поражающие факторы способы защиты от него.
- 84.Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки его применения .
- 85.Зажигательное оружие. Поражающее действие зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
- 86.Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
- 87.Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
- 88.Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
- 89.Военная топография. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.
- 90.Понятие коррупции, противодействия коррупции. Меры по предупреждению и профилактики коррупционных действий. Ответственность за коррупционные деяния. Нормативно-правовое обеспечение противодействия коррупции.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

##### **4.1. Оценивание презентации**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий



Раскрытие темы учебной дисциплины	Тема раскрыта частично: не более 3 замечаний	Тема раскрыта частично: не более 2 замечаний	Тема раскрыта
Подача материала (наличие, достаточность и обоснованность графического оформления: схем, рисунков, диаграмм, фотографий)	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 3 замечаний	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 2 замечаний	Подача материала полностью соответствует указанным параметрам
Оформление презентации (соответствие дизайна всей презентации поставленной цели; единство стиля включаемых в презентацию рисунков; обоснованное использование анимационных эффектов)	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 3 замечаний	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 2 замечаний	Презентация оформлена без замечаний

#### 4.2. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

#### 4.3. Оценивание реферата

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий

Новизна реферированного текста	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция
Степень раскрытия проблемы	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность выбора источников	5-8 источников	8-10 источников	Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников

Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

#### 4.4. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

#### 4.5. Оценивание выполнения контрольной работы

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

#### 4.6. Оценивание зачета с оценкой

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный

Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

### **5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине**

По учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт с оценкой. Зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

#### ***Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента***

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта с оценкой
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно