



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра русской и украинской филологии

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ Е.А. Рыбалкин

20 марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Н.Ф. Грозьян

20 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.02.02 «Украинский язык»

направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль подготовки «Физика»

факультет психологии и педагогического образования

Симферополь, 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.02.02 «Украинский язык» для бакалавров направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Физика» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121.

Составитель
рабочей программы _____ Т.И. Прудникова
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русской и украинской филологии
от 17 февраля 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ Н.Ф. Грозьян
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета психологии и педагогического образования
от 20 марта 2025 г., протокол № 7

Председатель УМК _____ Л.И. Аббасова
подпись

1.Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.02.02 «Украинский язык» для бакалавриата направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физика».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

подготовка высококвалифицированных специалистов, которые владеют знаниями о нормах украинского языка, а также умениями и навыками для свободного использования языковых средств в различных сферах профессиональной деятельности.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

рассмотрение основных норм современного украинского литературного языка
 усвоение студентами орфоэпических, орфографических правил украинского языка, грамматических особенностей украинского языка, пунктуационных норм
 формирование умений для перевода и редактирования текстов с русского языка на украинский
 формирование грамотного письма
 умение использовать специальную лексику, развивать культуру речи студентов (устную и письменную).

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.О.02.02.02 «Украинский язык» направлен на формирование следующих компетенций

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать

особенности работы в команде

правила речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

нормы русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормы иностранного(ых) языка(ов), различные формы, виды устной и письменной коммуникации

языковые средства, необходимые для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

основы коммуникации в цифровой среде, необходимых для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

Уметь

демонстрировать способность работать в команде, проявлять лидерские качества и умения

демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации

использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

Владеть

способностью работы в команде, лидерскими качествами и умениями

навыками эффективного речевого и социального в том числе с различными организациями

системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов)

методикой применения языковых средств для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

способами и приемами коммуникации в цифровой среде, необходимых для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.02.02.02 «Украинский язык» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль коммуникативно-цифровой блок Государственные языки РК учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

	Общее	кол-во	Контактные часы		Контроль
--	-------	--------	-----------------	--	----------

Семестр	кол-во часов	зач. единиц	Всего	лек	лаб.з ан.	практ. зан.	сем. зан.	ИЗ	СР	контроль (время на контроль)
1	36	1	18			18			18	За
Итого по ОФО	36	1	18			18			18	

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Украинский язык как государственный язык Республики Крым	4			2			2								практическое задание устный опрос
Функциональные стили современного украинского языка	2						2								практическое задание
Орфографические и орфоэпические нормы современного украинского языка	18			10			8								практическое задание
Грамматические нормы современного украинского языка	8			4			4								практическое задание
Пунктуационные нормы современного украинского языка	4			2			2								устный опрос практическое задание
Всего часов за 1 семестр	36			18			18								
Форма промеж. контроля	Зачет														
Всего часов дисциплине	36			18			18								
часов на контроль															

5. 1. Тематический план лекций

(не предусмотрено учебным планом)

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Украинский язык как государственный язык Республики Крым	Акт.	2	
2.	Орфографические и орфоэпические нормы современного украинского языка	Акт.	10	
3.	Грамматические нормы современного украинского языка	Акт.	4	
4.	Пунктуационные нормы современного украинского языка	Акт.	2	
	Итого			

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как подготовка к практическому занятию работа с литературой, чтение дополнительной литературы подготовка к устному опросу подготовка к зачету.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Украинский язык как государственный язык Республики Крым Основные вопросы 1. Язык профессионального общения как функциональная разновидность украинского литературного языка 2. Профессиональная коммуникативная компетенция	подготовка к практическому занятию работа с литературой, чтение дополнительной литературы	2	

2	<p>Функциональные стили современного украинского языка</p> <p>Основные вопросы</p> <p>1. Функциональные стили украинского языка и сферы их применения.</p> <p>2. Основные признаки функциональных стилей.</p> <p>3. Профессиональная сфера как интеграция официально-делового, научного и разговорного стилей</p>	подготовка к практическому занятию работа с литературой, чтение дополнительной литературы	2	
3	<p>Орфографические и орфоэпические нормы современного украинского языка</p> <p>Основные вопросы</p> <p>1. Употребление заглавных букв</p> <p>2. Буква в украинской орфографии. История кодификации</p>	подготовка к практическому занятию работа с литературой, чтение дополнительной литературы	8	
4	<p>Грамматические нормы современного украинского языка</p> <p>Основные вопросы</p> <p>1. Основные отличия грамматических систем украинского и русских языков</p> <p>2. Имя числительное</p> <p>3. Местоимение. Наречие</p>	подготовка к практическому занятию работа с литературой, чтение дополнительной литературы	4	
5	<p>Пунктуационные нормы современного украинского языка</p> <p>Основные вопросы</p> <p>1. Знаки препинания при прямой речи</p> <p>2. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи</p>	подготовка к практическому занятию работа с литературой, чтение дополнительной литературы подготовка к	2	
Итого			18	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
УК-3		

Знать	особенности работы в команде правила речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	практическое задание устный опрос
Уметь	демонстрировать способность работать в команде, проявлять лидерские качества и умения демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	практическое задание
Владеть	способностью работы в команде, лидерскими качествами и умениями навыками эффективного речевого и социального в том числе с различными организациями	зачет
УК-4		
Знать	нормы русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормы иностранного(ых) языка(ов), различные формы, виды устной и письменной коммуникации языковые средства, необходимые для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения основы коммуникации в цифровой среде, необходимых для достижения профессиональных целей и эффективного	устный опрос
Уметь	использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	практическое задание
Владеть	системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов) методикой применения языковых средств для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения способами и приемами коммуникации в цифровой среде, необходимых для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	зачет

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
практическое задание	4 и больше орфографических ошибок, 5 и больше пунктуационных ошибок	3 орфографические ошибки, 4 пунктуационные ошибки	1(2) орфографические ошибки, 2 (3) пунктуационных ошибок	1 негрубая (пропуск, замена, перестановка букв, знаков препинания) орфографическая либо пунктуационная ошибка
устный опрос	менее 50 правильных ответов	50 -69 правильных ответов	70-89 правильных ответов	90-100 правильных ответов
зачет	студент не знает значительной части материала по вопросу, допускает существенные ошибки, не видит связи теоретических положений с практикой	студент имеет знания только основного материала по вопросу, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответе, испытывает затруднения применения теоретических положений для решения практических задач.	студент грамотно и по существу отвечает на вопрос, не допуская существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, опирается в ответе на конспект самостоятельно изученной литературы.	студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно отвечает на поставленный вопрос, умеет тесно увязывать теорию с практикой, опирается в ответе на конспект самостоятельно изученной учебной и научной литературы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные практические задания

1. Укладіть реєстр в доміх Вам орфограм охарактеризуйте їх за особливостю графічного зображення (літерн, нелітерн).
2. Укладіть таблицю з прикладами, як люстрували б кожний з принципів української орфографії (по 10 прикладів).
3. Вкажіть, як розділові знаки є обов'язковими, а як ні. Поясніть, з якою метою вжито необов'язкові розділові знаки.
 1. Село на нашій Україні Неначе писанка село (Т. Шевченко).
 2. Я прокинувся вранці й не повірю. Наче в сні, мов сном дешубриді. Блім снігом, біло-біло-біло. Замітають яблуні весь світ (М. Кучеренко).
 3. То як же так хто з вас кого зрадив. Ти свій талант чи твій талант тебе (Л. Костенко).
 4. Захоплююся в плеті у русі коси. Усмішка ромашки. захоплююся виплоусом роси, що впали діамантами до неба (Л. Забашта).
 5. Лиш мати вміє жити, аби світитися, немов зоря (В. Стус).
4. Доведіть чи спростуйте правильність вживання різних звуків у словах. Чи впливає чергування звуків на правопис дієслівних форм. Розводжу, розвожу, ладжу, лажу, воджу, вожу, народжу, ображу.
5. Поясніть в чому різниця між тотожністю мовної форми та правописом слів. Розхитувати, вогкість, безчесний, подушці, блюдо, могти, сформований, безцільно, розжував, перелізи, петрушці, титці, Великдень, ніч, снитися.
6. З художньою літературою підберіть речення, у яких: 1) однією членом речення стоять після узагальненого слова, 2) перед узагальнюваним словом, 3) у середині речення (після узагальненого слова), 4) перед однією членами стоять слова наприклад, а саме, як-от.

7.Переклад ть укра нською мовою та виконайте повний орфограф чний аналі з п дкрслених сл в.

Совместный, радостный, страстный, участник, буреветник, костлявый, невестке, корыстный, за щитник, безжалостный, агентство, интриганский, блеснуть, солдатский, городской, качественный, целостный, компостный, завистливый, гигантский, хвастливый, постный, ненавистный.

8.Перепиш ть, розставляючи розд лов знаки.

В докремлен додатки п дкрсл ть.

1. Кр м назв танц в у народ снує ряд назв танцювальних рух в (Лозко). 2. Горпина ледве роздмухала розгорнула поп л зам сть хмизу п дкинула к зяк в (Тул.). 3. Зернов культури кр м сажки уражаються р жками, як перетворюють здоров зерн вки на отруйн чорн р жки (П др.). 4. Вз рцем нац онально-повчально л тератури Кул ш проголошував сентиментально-реал стичн пов ст Кв тки-Основ яненка зокрема ж "Марусю" (Нахл.). 5. Григор й Косинка завжди був добрим порадиником особливо молодим початк вцям (П др.). 6. Старий Кайдаш зганяв зл сть б льш на нев стц н ж на сво й ж нц (Неч.-Лев.). 7. На в дм ну в д зозулиного льону та нших зелених мох в у сфагнуму немає ризо д в (П др.). 8. Опр ч шапкових у природ трапляються й нш види гриб в (П др.).

9.Вибер ть з художньо л тератури твор в

Михайла Стельмаха п ять приклад в з уточнювальними членами речення. Розкрийте х значення та поясн ть вживання розд лових знак в.

10.Склад ть речення з словами звичайно,

нарешт , здається, безперечно, справд , щоб врни вживались то як вставн , то як невставн слова.

7.3.2. Примерные вопросы для устного опроса

- 1.Особливість граф ки укра нсько мови. Принципи орфограф .
- 2.Уживання апострофа.
- 3.Уживання м якого знака.
- 4.Уживання велико л тери у власних назвах.
- 5.Особливість передач слов янських пр звищ засобами укра нсько мови.
- 6.Особливість передач географ чних назв засобами укра нсько мови.
- 7.Особливість в дм нювання слов янських пр звищ.
- 8.Особливість правопису складних складених географ чних назв.

9. Правописание прикметниковых форм в географических названиях.
 10. Особенности правописания сложных osobowych имен прилагательных.

7.3.3. Вопросы к зачету

1. Понятия морфологических норм. Виды морфологических норм. Варианты морфологических норм, нарушения морфологических норм. Кодификация.
2. Графика, орфография, орфоэпия как складов правописания.
3. Лексические нормы современного украинского языка.
4. Стилистика дифференциация лексики. Функциональный стиль современного украинского языка.
5. Понятия «стиль», «диалект», «стильстика», «стилистические факторы».
6. История становления украинского правописания.
7. Лексика обозначения гласных звуков.
8. Особенности украинского правописания системы.
9. Апостроф. Правила его употребления.
10. Мягкий знак. Правила его употребления.
11. Особенности чередования гласных О, Е. Особенности чередования гласных Е-О после Ж, Ч, Ш, Ц, ДЖ, Щ.
12. Чередования гласных О-А, Е-И в древних корнях.
13. Явление чередования У-В, -И, -Е-И-И (3О) как репрезентативный закон в фонетике.
14. Обозначения мягкости согласных.
15. Значение групп согласных при образовании.
16. Смягчение, удвоение и удлинение согласных.
17. Лексика в украинском правописании. История кодификации.
18. Особенности правописания префиксов.
19. Правописание сложных слов, собственных названий и слов иностранного происхождения.
20. Пунктуационные нормы современного украинского языка.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости

Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

7.4.2. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

7.4.3. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно

Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Украинский язык» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60 учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.

1.	Архангельская, А. М. Украинский язык учебное пособие А. М. Архангельская, Е. П. Левченко, В. М. Мокиенко. Санкт-Петербург КАРО, 2022. 332 с. В 978-5-9925-1217-5. Текст электронный Лань электронно-библиотечная система. R p e. a o o .co o o 241898 (дата обращения 26.07.2022). Режим доступа для авториз. пользователей.	учебное пособие	р е. а оо . со оо 24189 8
----	--	-----------------	---------------------------

Дополнительная литература.

№ п п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Погиба Л.Г. Українська мова фахового спрямування учебник Л. Г. Погиба. - К. Кондор, 2012. - 348 с.	учебник	37

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы p .ra er.r , p ya dex.r ,
- 2.Федеральный образовательный портал .ed .r .
- 3.Российская государственная библиотека p .r .r r
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России R p p .r .
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека»
- 6.Педагогическая библиотека p .ped .r
- 7.Научная электронная библиотека e BRAR .R (РИН)

10. Методические указания для обучаю ихся по освоению дисциплины (модуля)

Об ие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются самоподготовка по отдельным вопросам подготовка к практическому занятию работа с литературой, чтение дополнительной литературы подготовка к устному опросу подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования

- 1) выполнять все определенные программой виды работ
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам
- выполнение практических заданий
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Об ём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим

- 1 этап поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам
- 2 этап осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий
- 3 этап составление плана ответа на каждый вопрос
- 4 этап поиск примеров по данной проблематике.

Подготовка к практическому занятию

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности четкое представление цели и задач его проведения выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. Процессы и явления, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе)

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.)

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала)

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией)

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели)

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе)

использование дополнительного материала (обязательное условие)

рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуются делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий

использование информационно-справочного обеспечения, такого как правовые справочные системы (Консультант и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

Оре О се Ссылка [p .ore o se.org](http://oreo.se.org) r

Мо а ге ох Ссылка [p . o a.org](http://moa.ge.ox) r ге ох e

re О се Ссылка [p r . reo se.org](http://reose.org)

о Р Ссылка [p .dopd .co](http://odopd.co) r

7- р Ссылка [p .7- p.org](http://7p.org)

ree Со а дер Ссылка [p reeco a der.co](http://reecoader.co) r

e Reader Ссылка [p acro a .ado e.co](http://acroadoe.co) r r acro a pd -reader. попо

р (графический редактор) Ссылка [р . p.or](#)
 a eMa c (графический редактор) Ссылка
 r a Vox Ссылка [r . r a ox.or](#)
 Ado e Reader Ссылка [р аcro a .ado e.co r r аcro a pd -reader.](#)
 Операционная система do 8.1 Лицензионная версия по договору №471 1 от 11.12.2014 г.
 Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор
 Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)
 Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»
 Электронно-библиотечная система «ЛАН »

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения практических занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы

-раздаточный материал для проведения групповой работы.

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучаю ихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения аудиально
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи пользованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практи-

ческих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы

- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме не более чем на 20 мин., продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)